

Acción de formación 7.

SALTO ADELANTE (LEAPFROGGING): COHERENCIA, EQUIDAD Y HUMANISMO EN LA ESCUELA HÍBRIDA

Curso: 2 horas

Modalidad: Foro Presencial

Grupos: 2

Beneficiarios: 650

Metodología: Teórica

Ámbito Geográfico: Medellín · Pereira

Fechas de inicio tentativo: Primera semana de noviembre

Objetivo:

Fortalecer las competencias de directivos y docentes de las instituciones educativas asociadas a ADECOPRIA en liderazgo sistémico, gestión del cambio con enfoque humano y diseño de entornos híbridos equitativos, mediante la apropiación crítica de herramientas pedagógicas y tecnológicas, para reducir la desmotivación docente (30,9 %), cerrar brechas de equidad y generar un impacto directo en la productividad institucional al optimizar los procesos de transformación híbrida y reducir el desgaste asociado a la resistencia al cambio, mejorando así la competitividad y calidad educativa del sector privado.

Competencias que desarrolla:

El participante estará en capacidad de liderar, diseñar e implementar procesos de transformación hacia la escuela híbrida, mediante la aplicación de estrategias de gestión del cambio, análisis sistémico, diseño pedagógico para entornos híbridos, principios de equidad, inclusión y acompañamiento socioemocional, correspondiente a los niveles operativo, medio y de alta dirección, en instituciones educativas privadas asociadas a ADECOPRIA, con el fin de fortalecer la innovación educativa, reducir las resistencias al cambio, cerrar brechas de acceso y participación, y consolidar experiencias de aprendizaje sostenibles, inclusivas y centradas en el bienestar de la comunidad educativa.

Unidades temáticas:

1. La Institución Educativa como Sistema Vivo: Reflexión sobre Interdependencias y Dinámicas Institucionales en la Escuela Híbrida

CONTENIDO

- Reflexión sobre las interdependencias entre directivos, docentes, estudiantes y familias en los procesos de transformación digital, y cómo las decisiones tecnológicas impactan el conjunto de la comunidad educativa.
- Rutas para transitar del modelo tradicional a la escuela híbrida: debate sobre metodologías de cambio participativo, identificación de resistencias y construcción de hojas de ruta que involucren a toda la comunidad, atendiendo el 30,9% de desmotivación reportada.
- Construcción de visiones compartidas de futuro: intercambio de experiencias sobre cómo co-crear participativamente la visión de escuela híbrida, integrando las voces y necesidades de los diferentes actores educativos.

COMPETENCIA:

El participante estará en capacidad de liderar procesos participativos de transformación hacia la escuela híbrida en su institución mediante la aplicación de estrategias de gestión del cambio, análisis sistémico de la organización educativa y métodos de construcción de acuerdos colaborativos, correspondiente a los niveles de alta dirección, medio y operativo, en instituciones educativas privadas asociadas a ADECOPRIA, con el fin de reducir la resistencia institucional (30,9% de desmotivación reportada) y construir visiones compartidas de futuro que aseguren la sostenibilidad de la innovación educativa con enfoque humano y participativo.

2. Equidad y Humanismo en los Entornos Híbridos de Aprendizaje

CONTENIDO

- Análisis de las barreras de acceso, participación y aprendizaje en entornos digitales, y construcción de estrategias para cerrarlas en el contexto de las instituciones educativas.
- Vínculo pedagógico y cuidado socioemocional en la escuela híbrida: debate sobre estrategias para mantener la cercanía afectiva, la empatía y el acompañamiento personalizado con estudiantes en modalidades híbridas, atendiendo la desmotivación y el bienestar de docentes y estudiantes.
- Evaluación y retroalimentación en entornos híbridos: intercambio de experiencias y reflexión sobre cómo valorar trayectorias diversas de aprendizaje y proporcionar retroalimentación significativa que reconozca los distintos ritmos y contextos de los estudiantes.

COMPETENCIA:

El participante estará en capacidad de diseñar estrategias pedagógicas para entornos

híbridos que integren equidad, inclusión y cuidado socioemocional mediante la aplicación de principios de equidad educativa, diseño de experiencias de aprendizaje coherentes y prácticas de acompañamiento afectivo, correspondiente a los niveles de alta dirección, medio y operativo, en instituciones educativas privadas asociadas a ADECOPRIA, con el fin de cerrar brechas de acceso y participación, atender la diversidad de trayectorias de aprendizaje y fortalecer el vínculo pedagógico y el bienestar de docentes y estudiantes en la escuela híbrida.