

Tendencias de demanda y oferta educativa



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá

LEE

LABORATORIO
DE ECONOMÍA
DE LA EDUCACIÓN

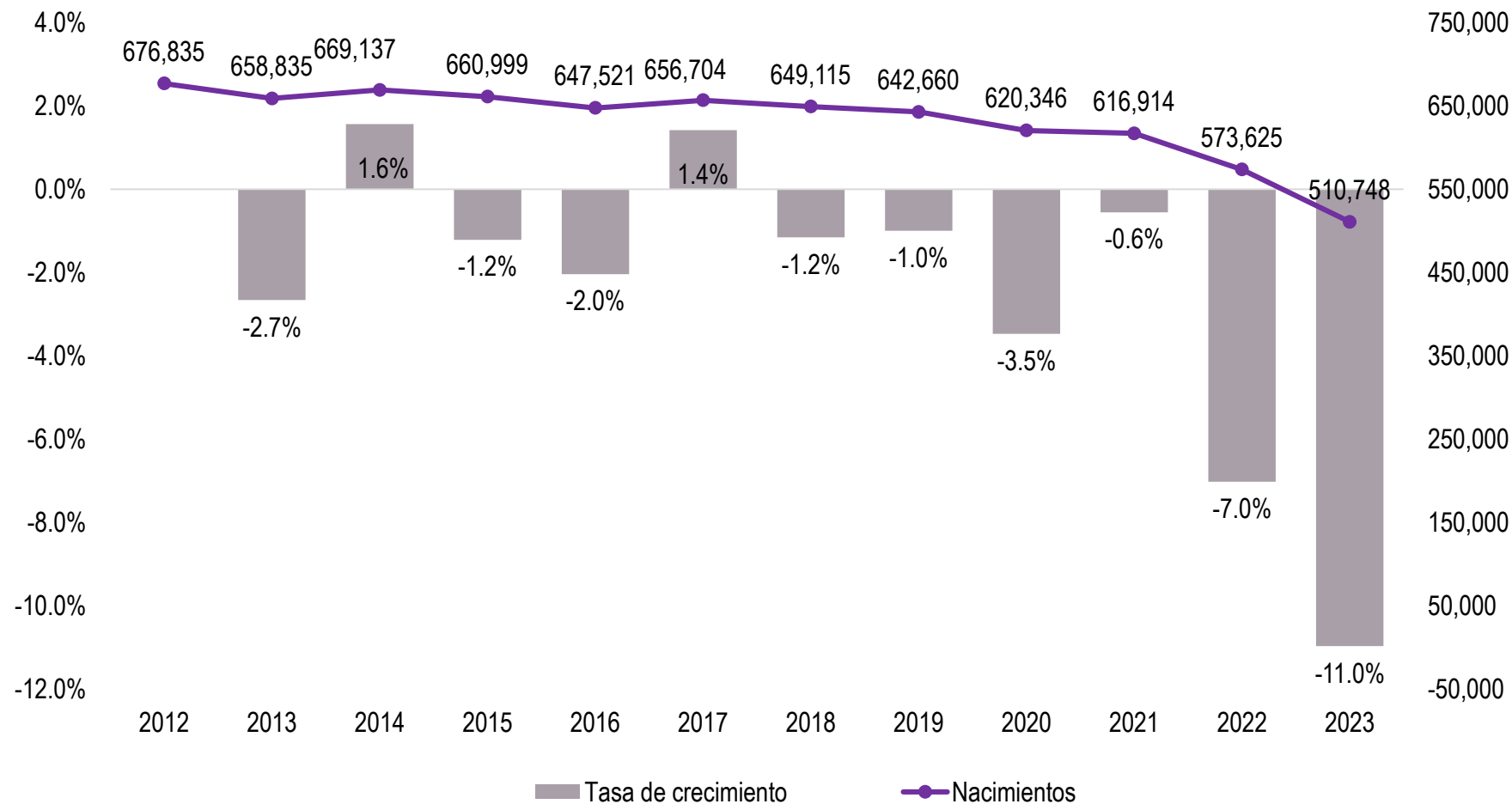


Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá

LEE LABORATORIO
DE ECONOMÍA
DE LA EDUCACIÓN

Natalidad

Nacimientos registrados en Colombia: 2012-2023

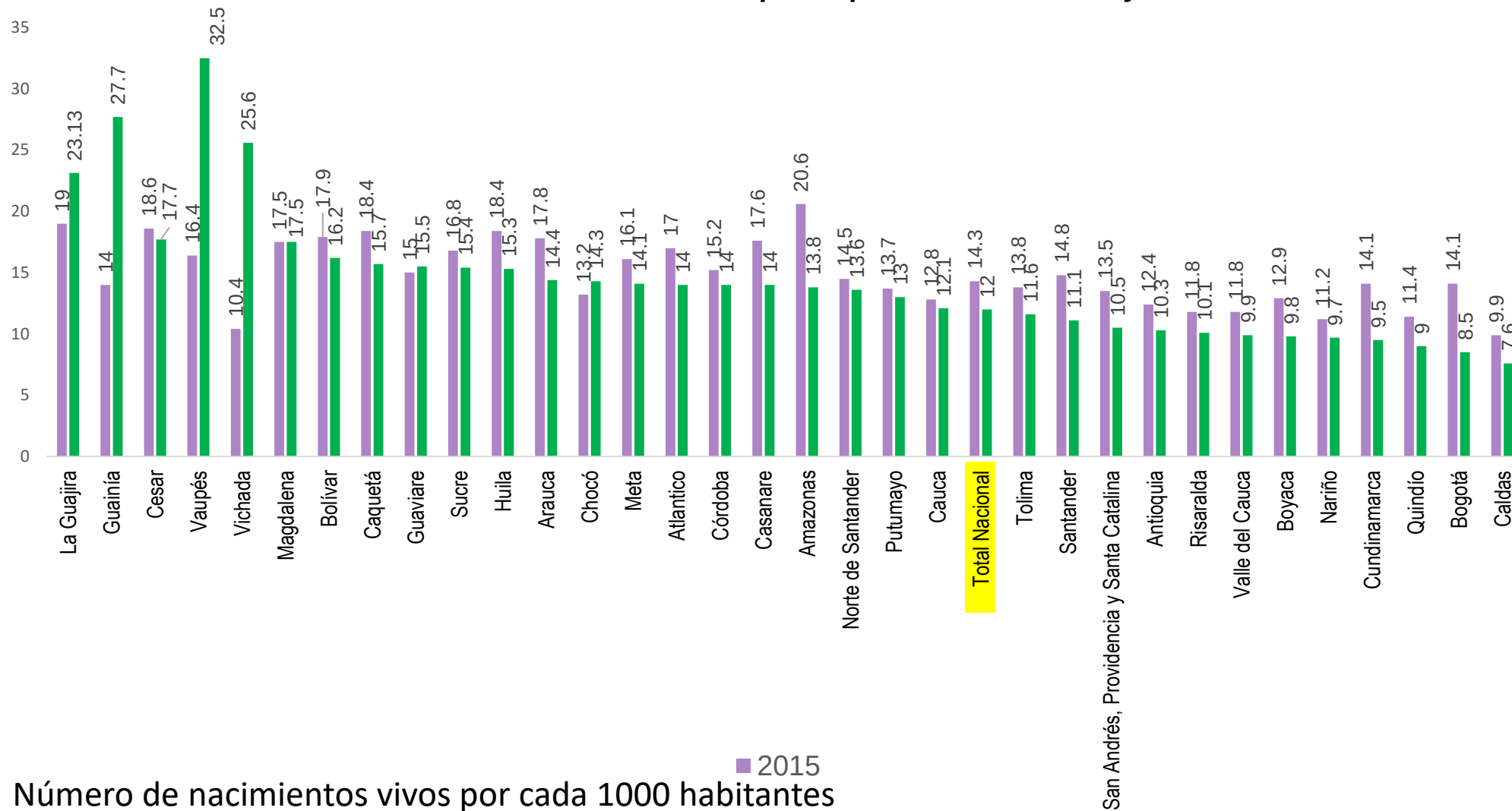


Los nacimientos en Colombia están cayendo de manera constante desde 2016, de modo que en 8 años se observa una caída de 24,3% acumulada, esto implica que, si la tendencia continúa, la población en grado 11 en los próximos 10 años será menor en un 25%.

Fuente: estadísticas vitales DANE 2024.

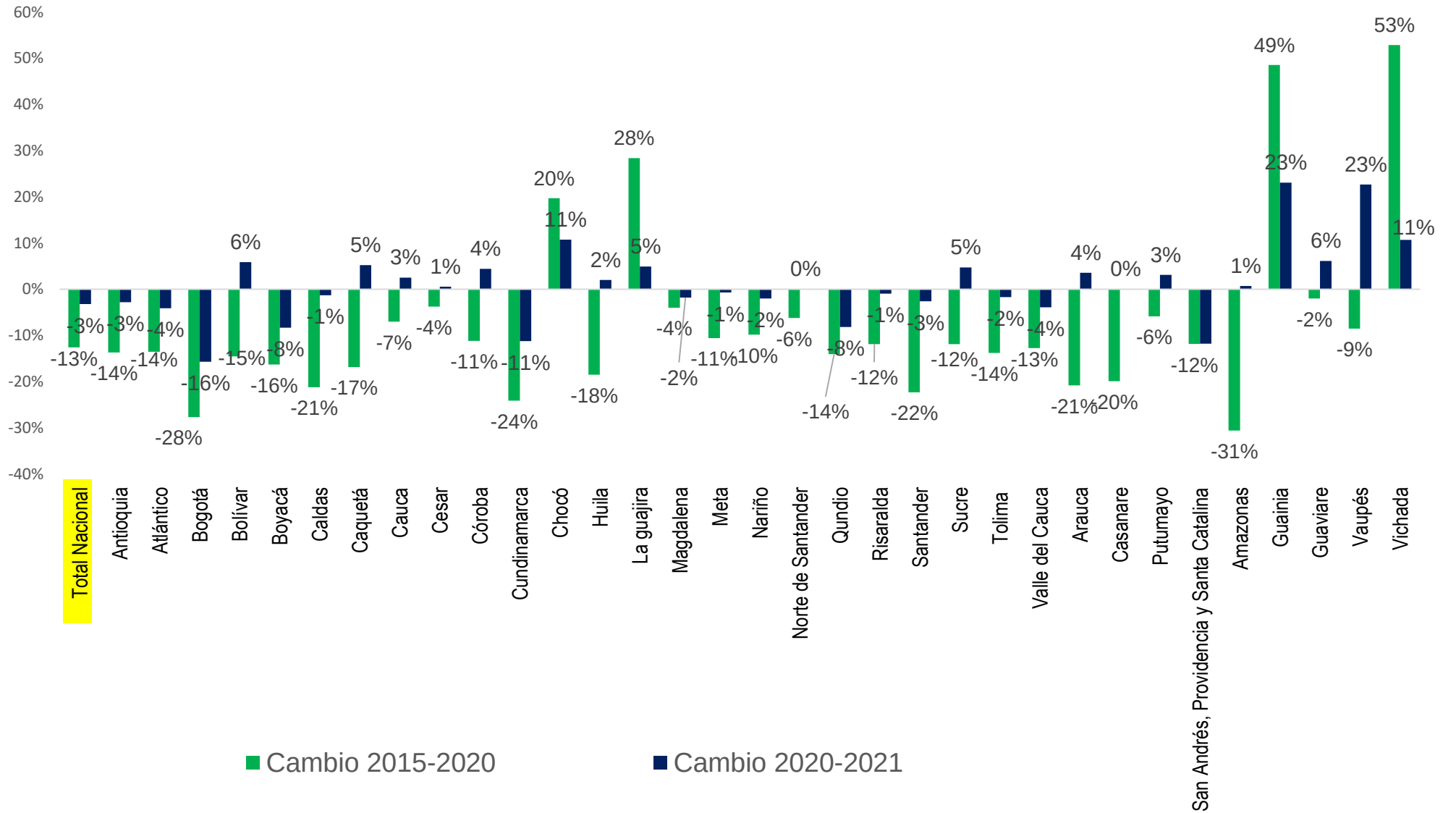
Tasa de Natalidad

Tasa de Natalidad en Colombia por Departamento en 2015 y 2022

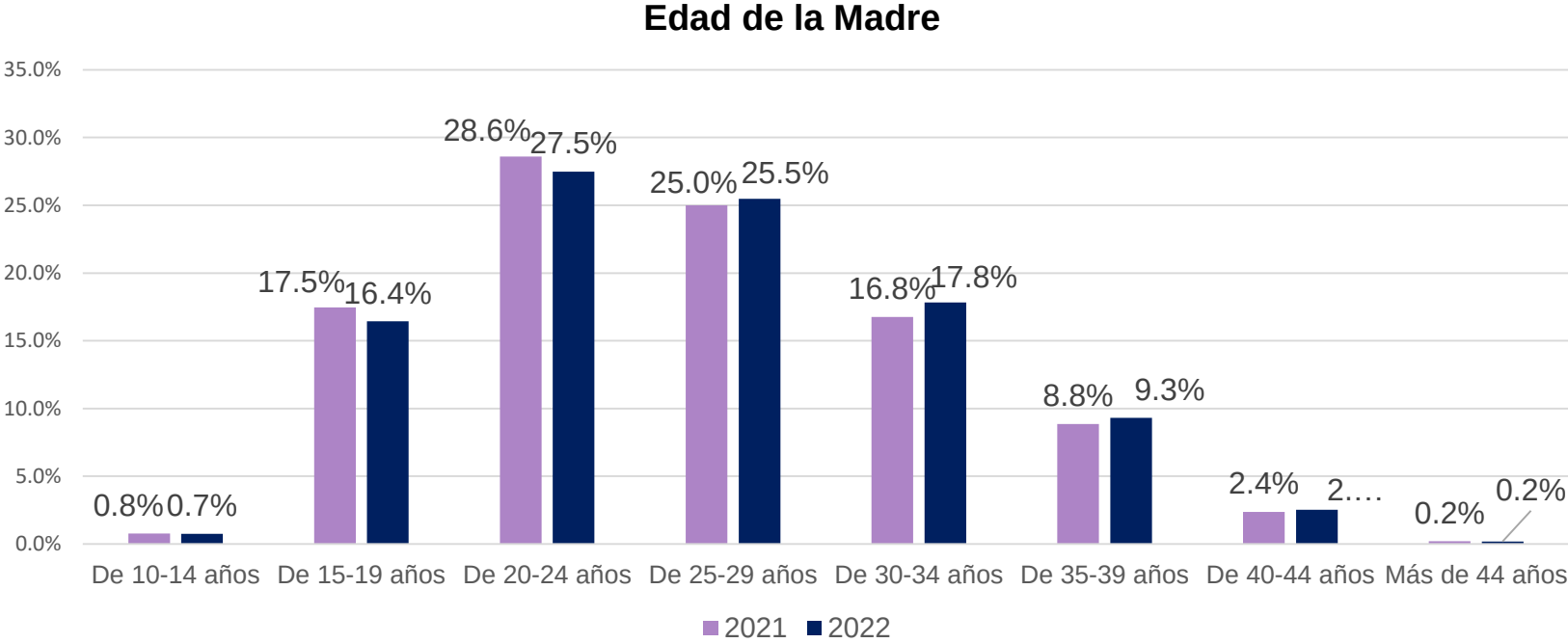


Tasa de Natalidad

Tasa de Crecimiento de la Natalidad por Departamento



Edad de la madre y tasas de fecundidad



Fuente: DANE, 2022.



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá

LEE LABORATORIO
DE ECONOMÍA
DE LA EDUCACIÓN

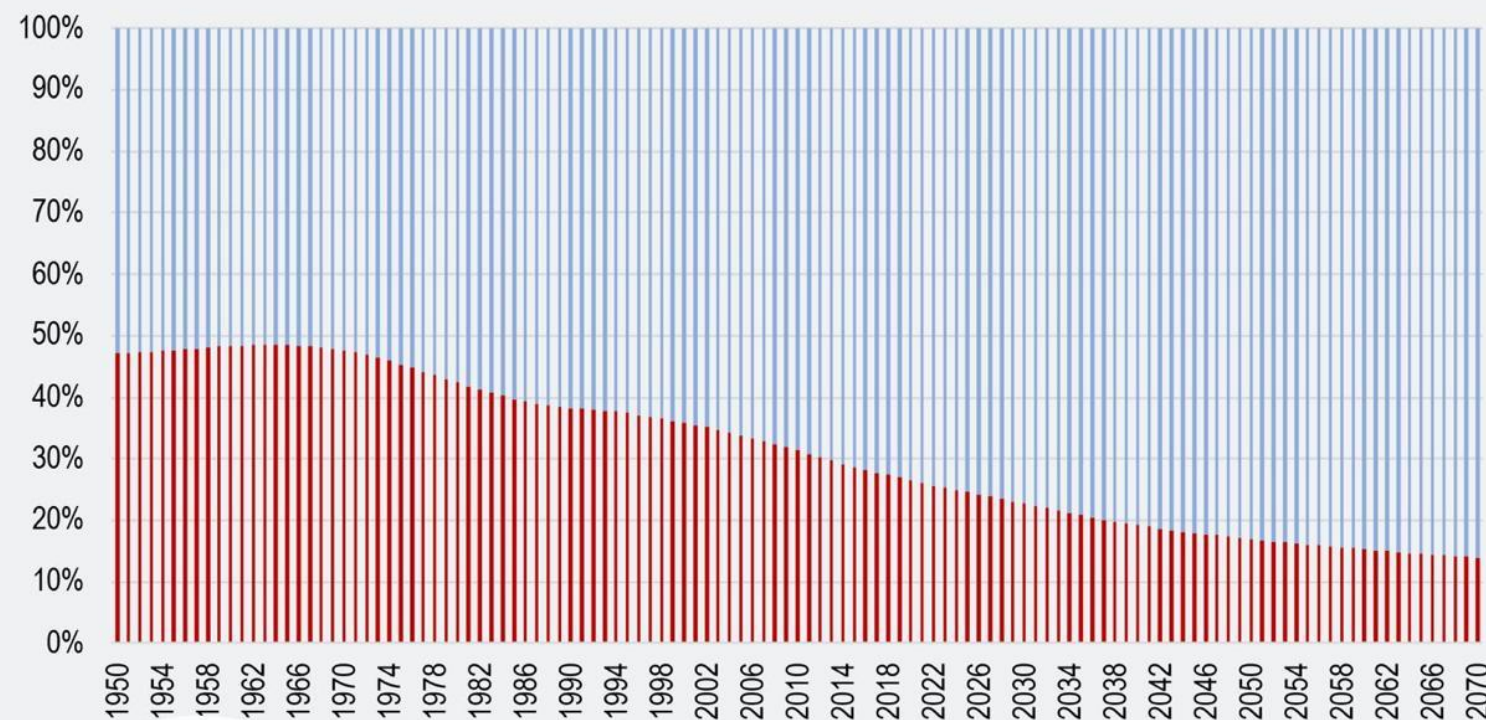
Cifras Poblacionales

Para 2070, se proyecta que la participación porcentual de **población escolar se reduzca al 13,9%**.
En 2024, este porcentaje se ubica en 24,9%.

Participación porcentual de población en edad escolar y el resto: Nacional 1950-2070

■ 0 a 16 años

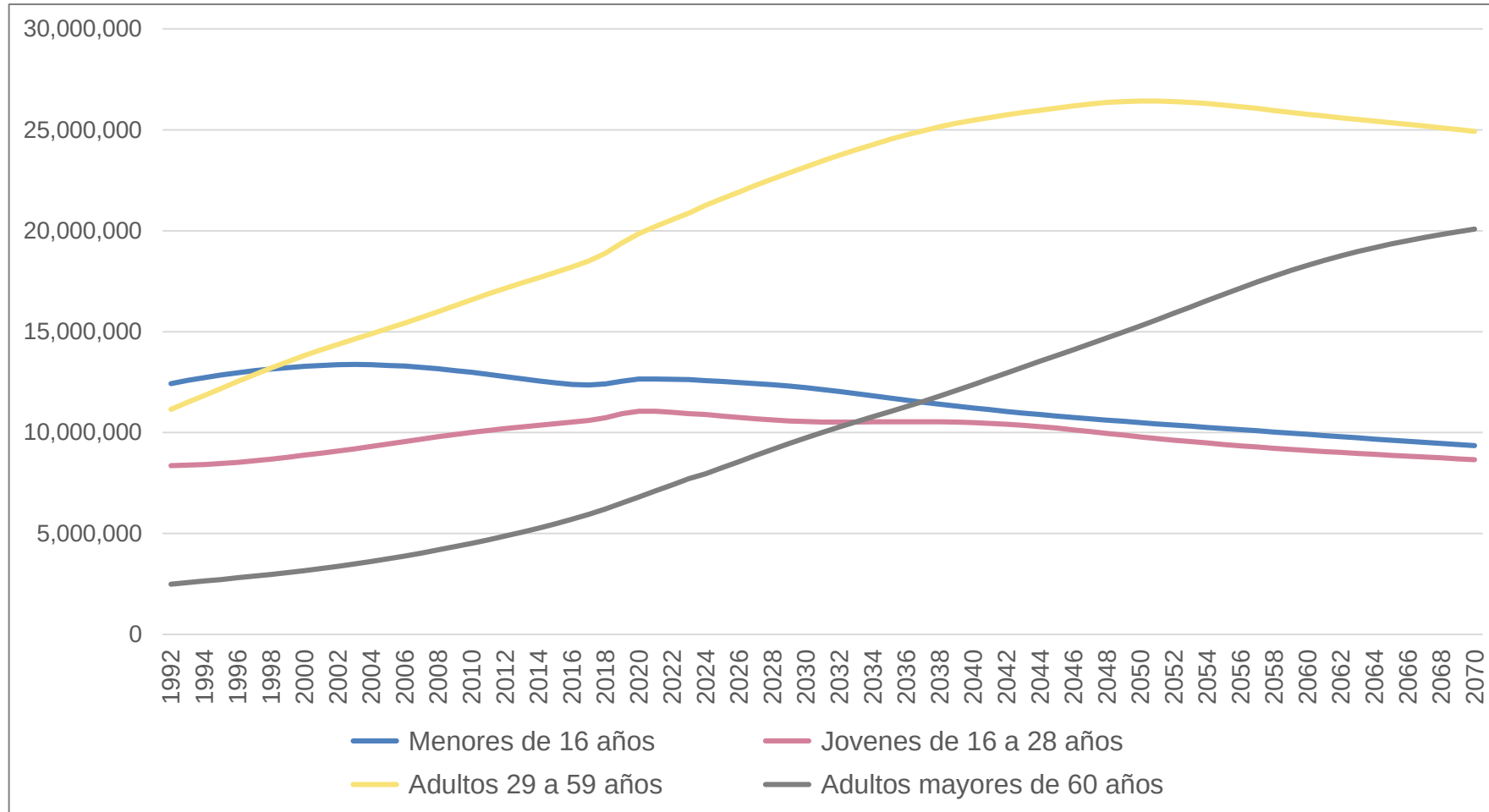
■ 17 años o más



▼ En el 2023 se registró la **cifra más baja de nacimientos en Colombia de los últimos doce años: 510.748 nacimientos**, lo que representó una caída del 11% frente al 2022, pero del 24,5% al compararlo con el 2012.

Fuente: elaboración propia, proyecciones CNPV 2018 (DANE).

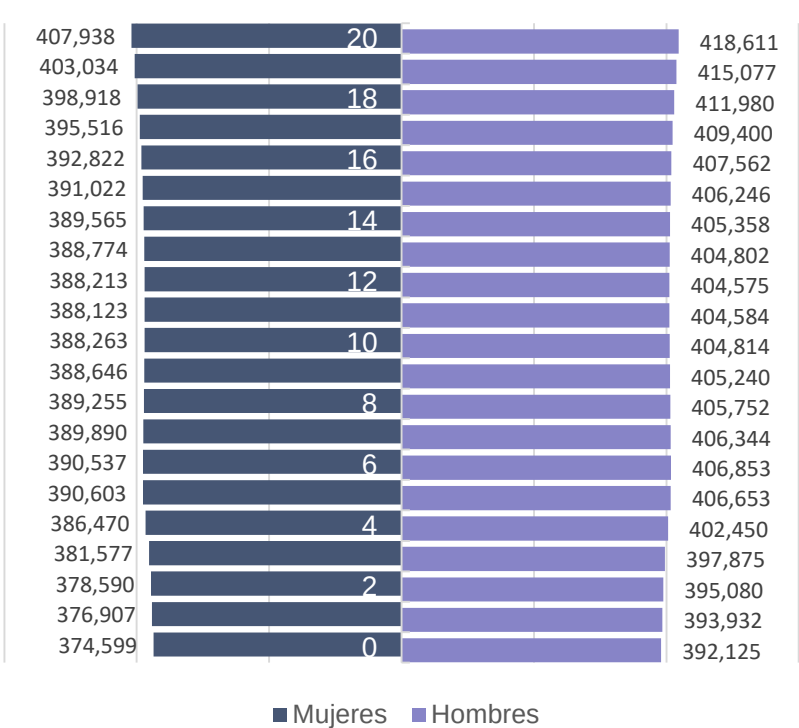
Proyecciones de población



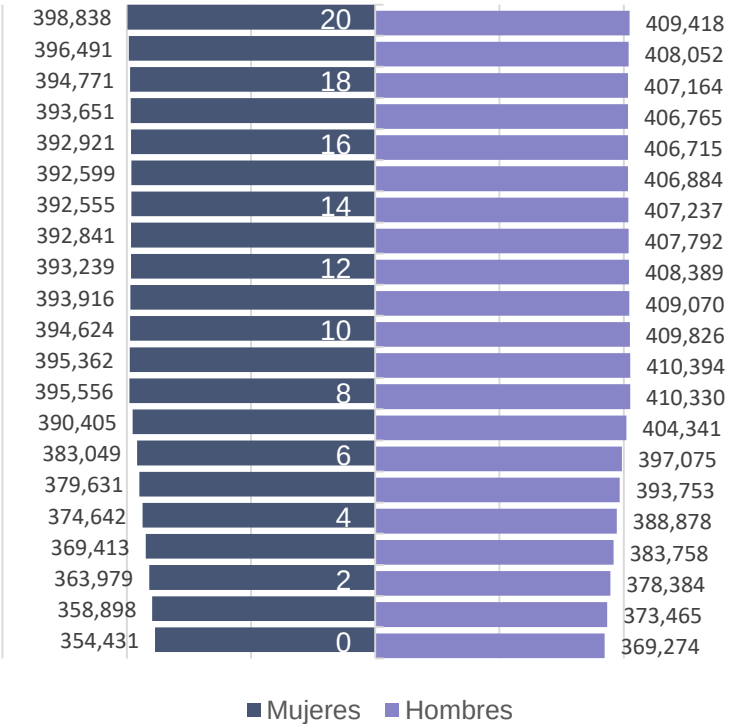
- En el año **2033**, el número de personas mayores de 60 años superará al número de jóvenes entre los 16 y 28 años. Además, la población de personas menores de 16 años será inferior a la de mayores de 60 años en el año 2037.

Población entre 0 y 20 años

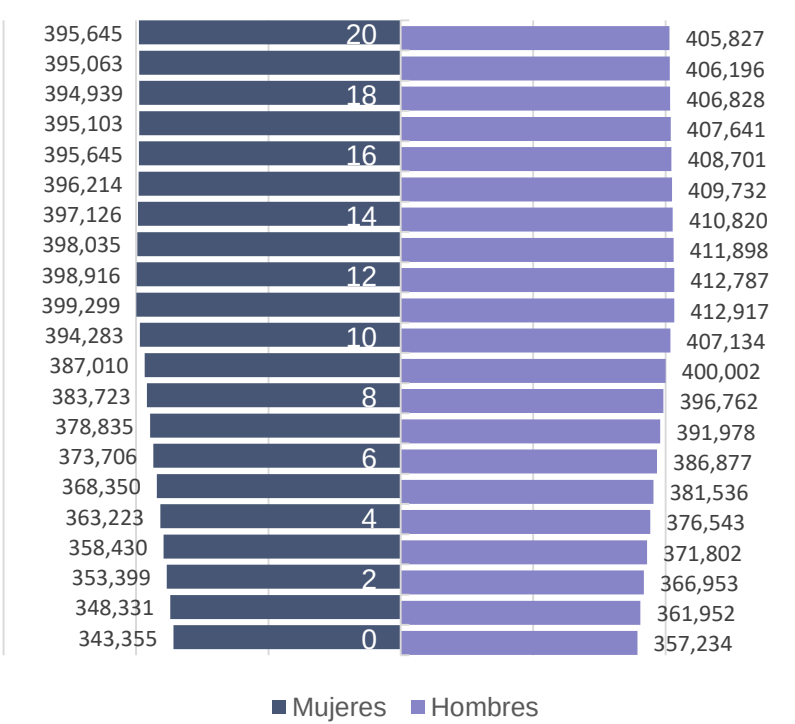
Pirámide poblacional de 0 a 20 años por sexo 2023



Pirámide poblacional de 0 a 20 años por sexo 2026

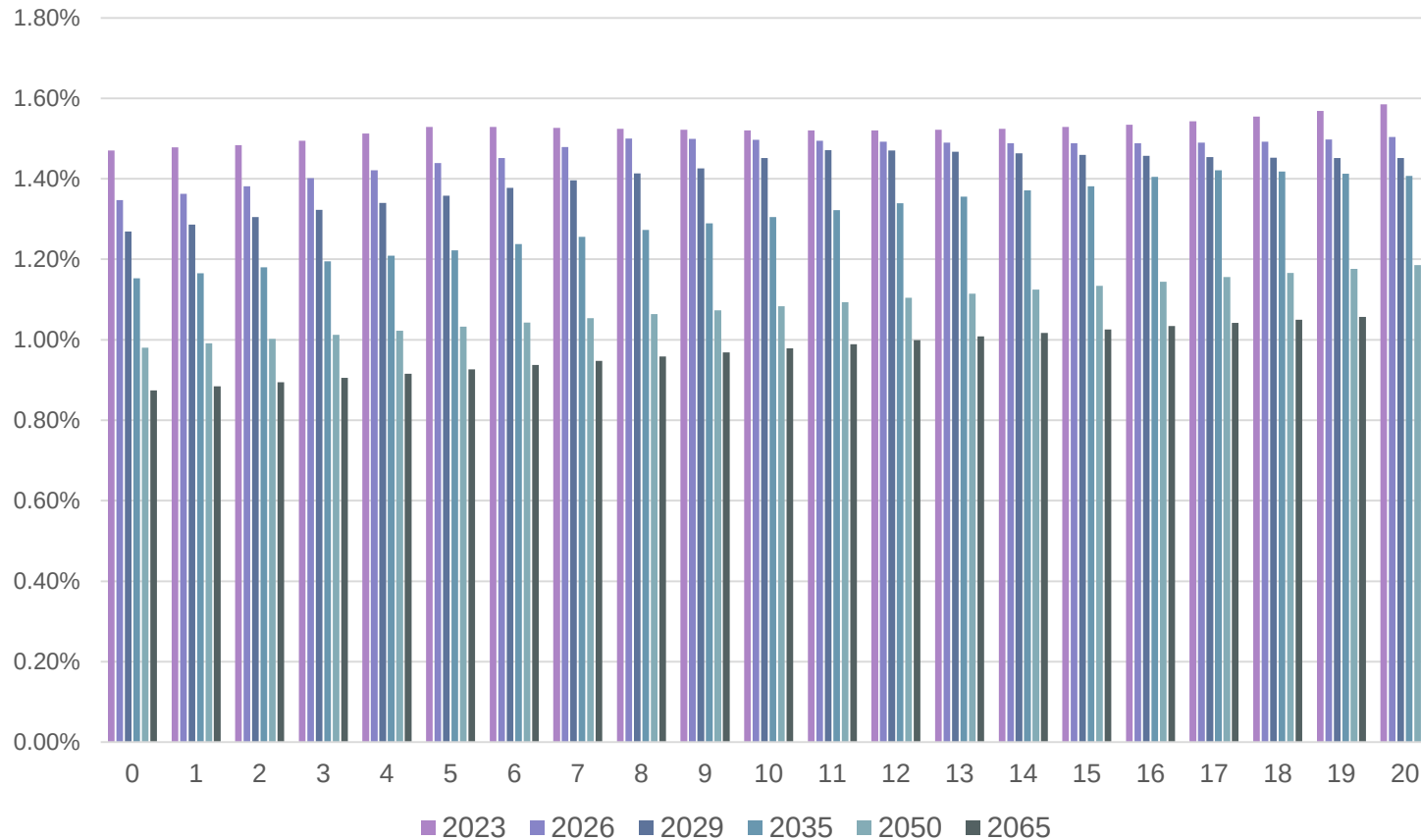


Pirámide poblacional de 0 a 20 años por sexo 2029

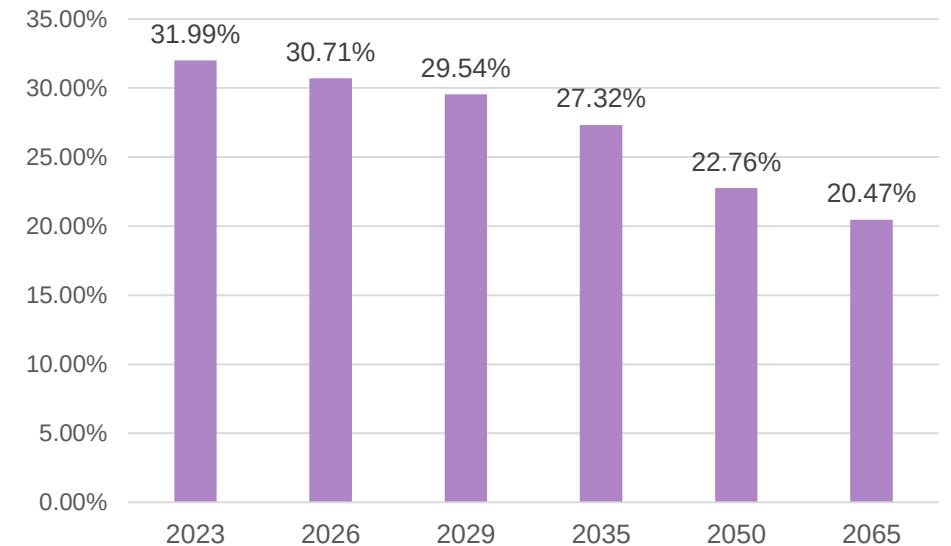


Fuente: Proyecciones de población basadas en el CNVP-2018-DANE

Proyecciones de población en poblaciones 0 a 20 años



- El número de personas menores de 20 años se reducirá, pasando del **32%** del total de la población en 2023 a **20,47%** del total de la población en 2065.



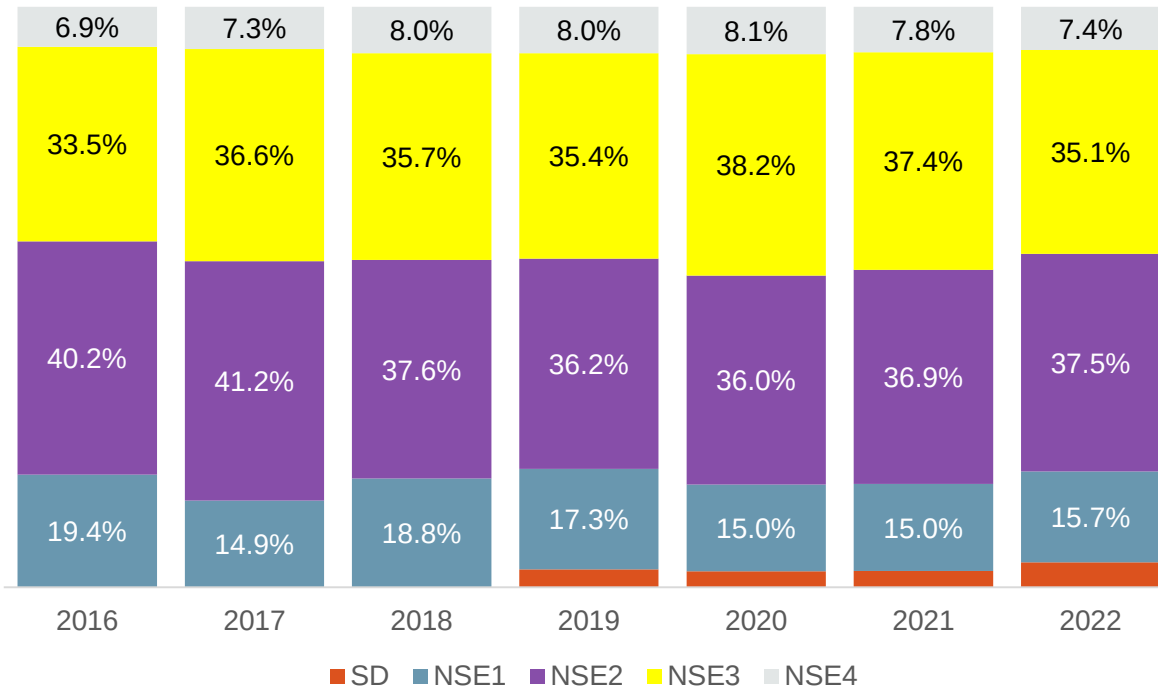


Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá

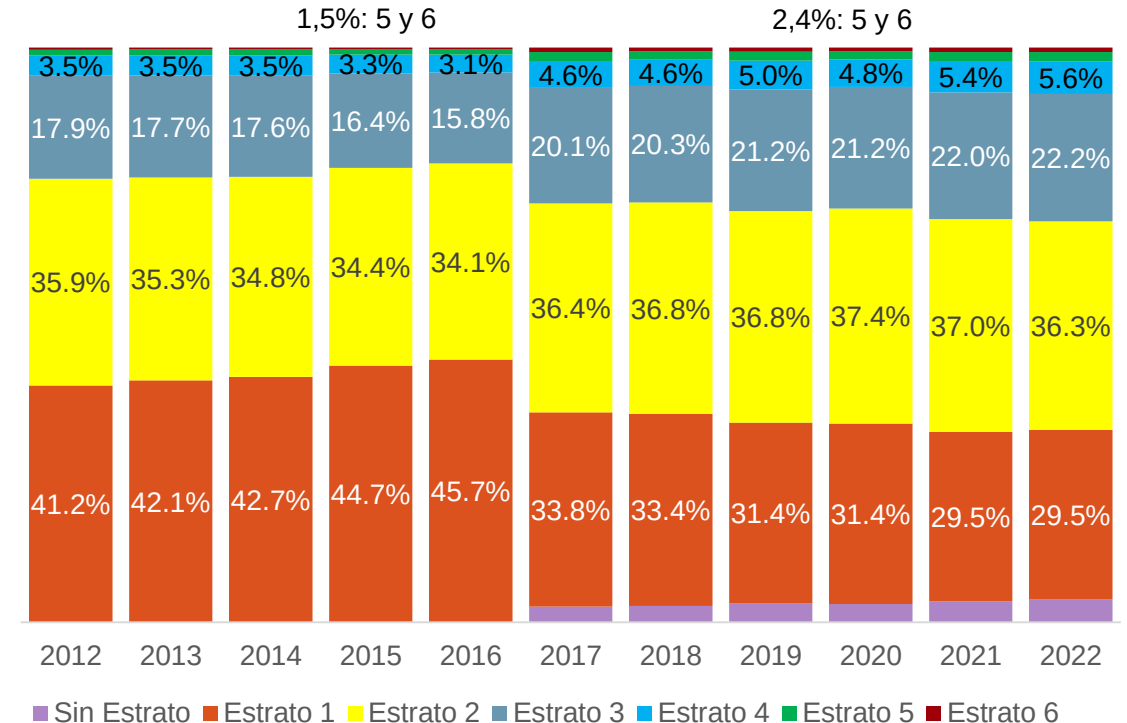
LEE LABORATORIO
DE ECONOMÍA
DE LA EDUCACIÓN

Datos de ingresos

Distribución porcentual de estudiantes evaluados en Saber 11 según NSE - Nacional

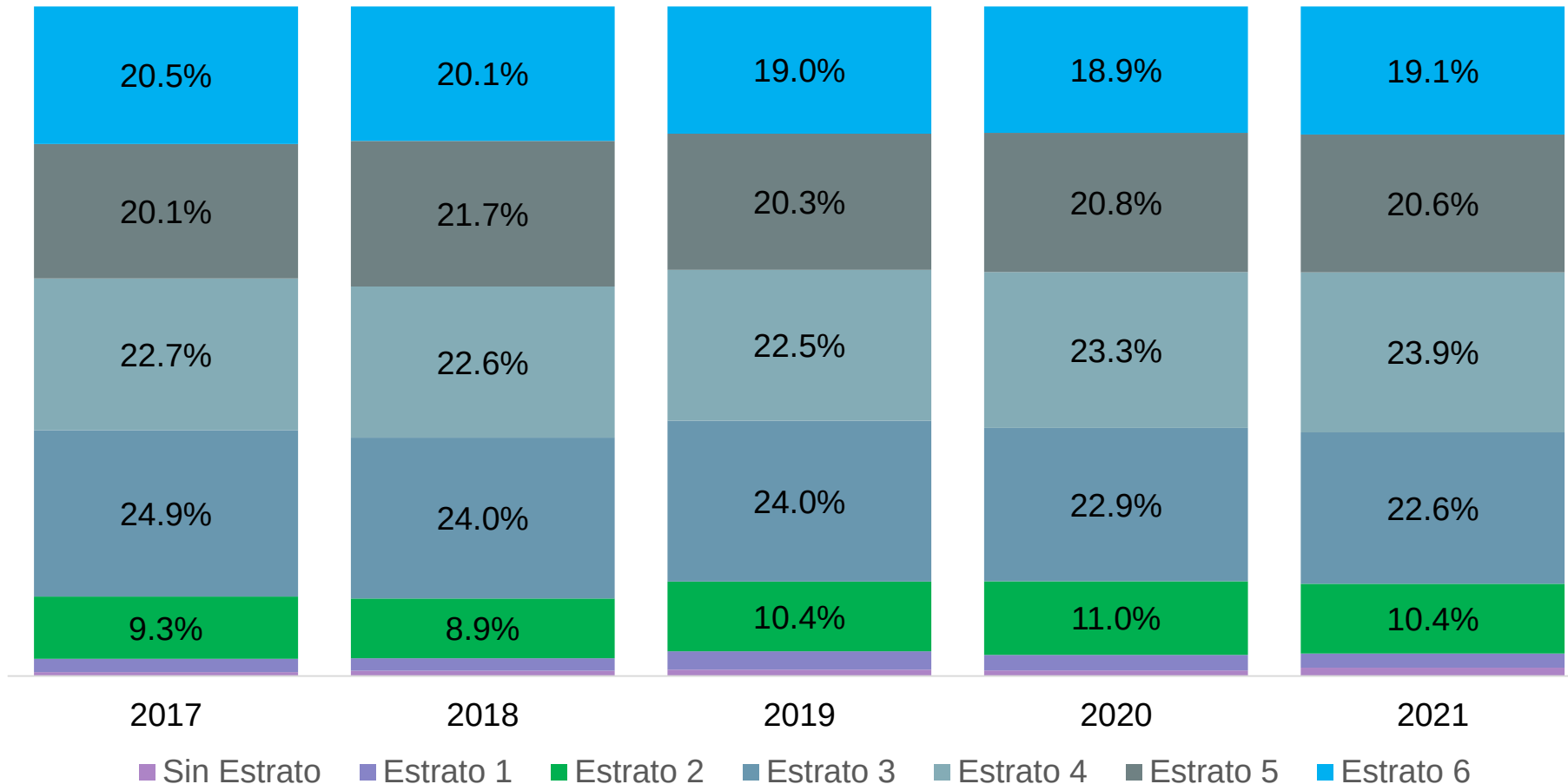


Distribución porcentual de evaluados en Saber 11 según estrato - Nacional



Mientras en 2018 el **56,3%** de los evaluados en Saber 11 estaban en los NSE más bajos (1 y 2), para el 2020 el porcentaje fue de **52,3%** y para el 2022 fue del **53,2%**. En contraste, en promedio, solo el **7,4%** de los evaluados han estado categorizados en el NSE más alto. Adicional, **7** de cada **10** estudiantes son de estratos bajos (1 y 2).

Estrato estudiantes colegios calendario B



En los colegios calendario B la proporción de estudiantes de estratos 3, 4, 5 y 6 son el 90% de los estudiantes en saber 11.

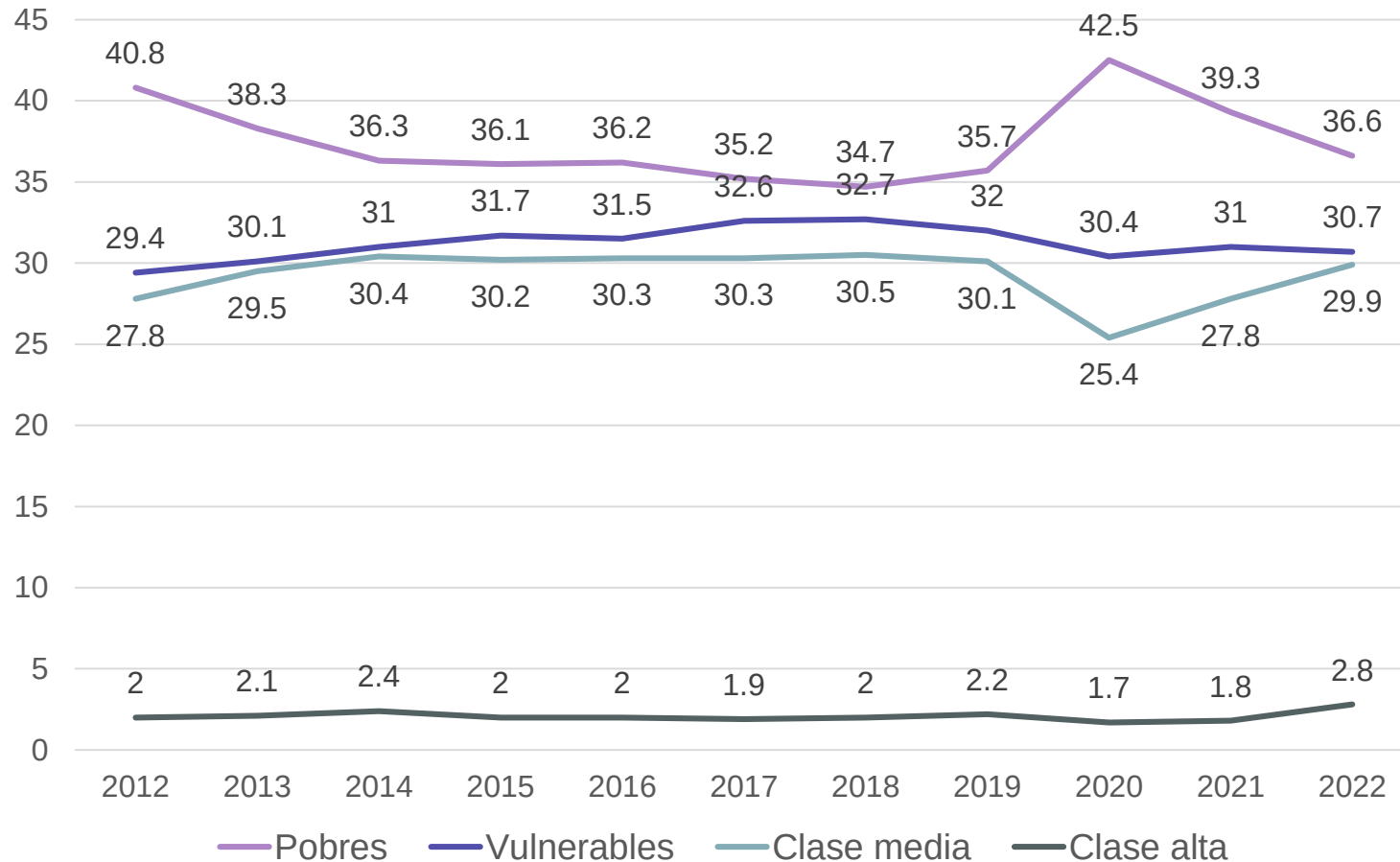
Los estratos 1 y 2 son el 13% de los estudiantes en saber 11

Clases sociales según el DANE

A partir de la actualización de los valores de corte de la metodología de López-Calva y Ortiz-Juárez (2011), en el caso de Colombia se obtienen los siguientes umbrales:

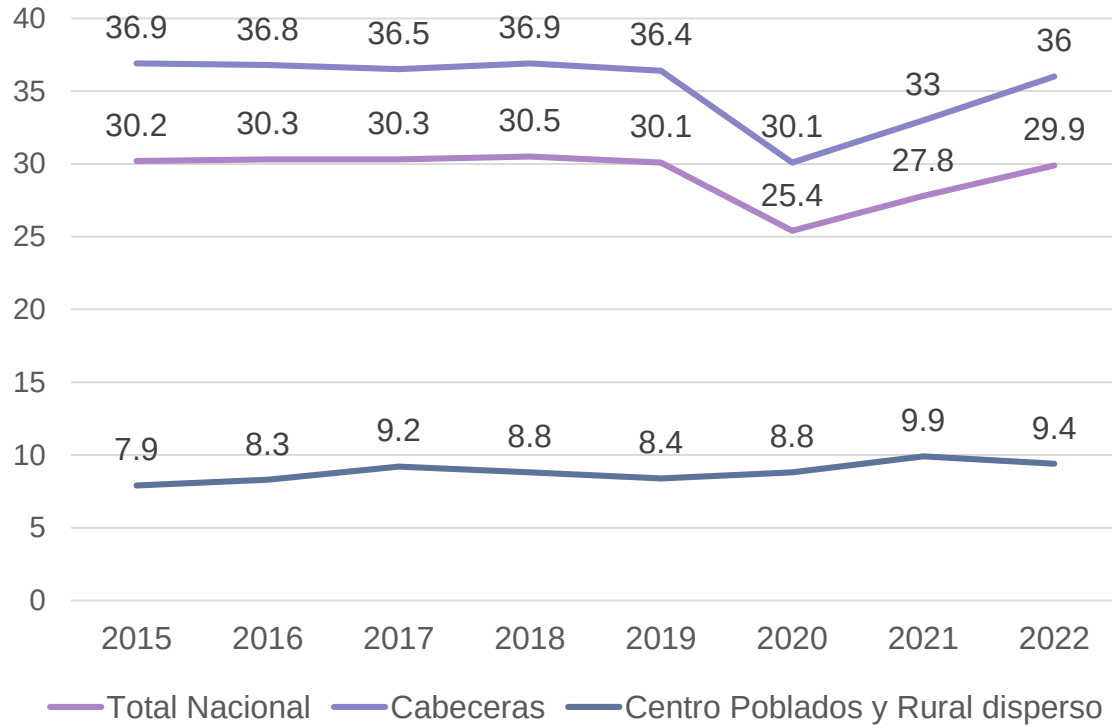
1. Los **pobres** se definen como aquellos con un ingreso per cápita inferior a la línea de pobreza monetaria (en 2021 fue de **\$386.666**).
2. Los **vulnerables** corresponden con ingreso per cápita entre la línea de pobreza y **\$781.120** mensuales.
3. La **clase media** está compuesta por aquéllos a quienes corresponde como ingreso per cápita al interior del hogar entre **\$781.120 y \$4.206.033** al mes.
4. La **clase alta** está conformada por personas cuyo ingreso per cápita al interior del hogar corresponde con más de **\$4.206.033** mensuales.

Población según clases sociales



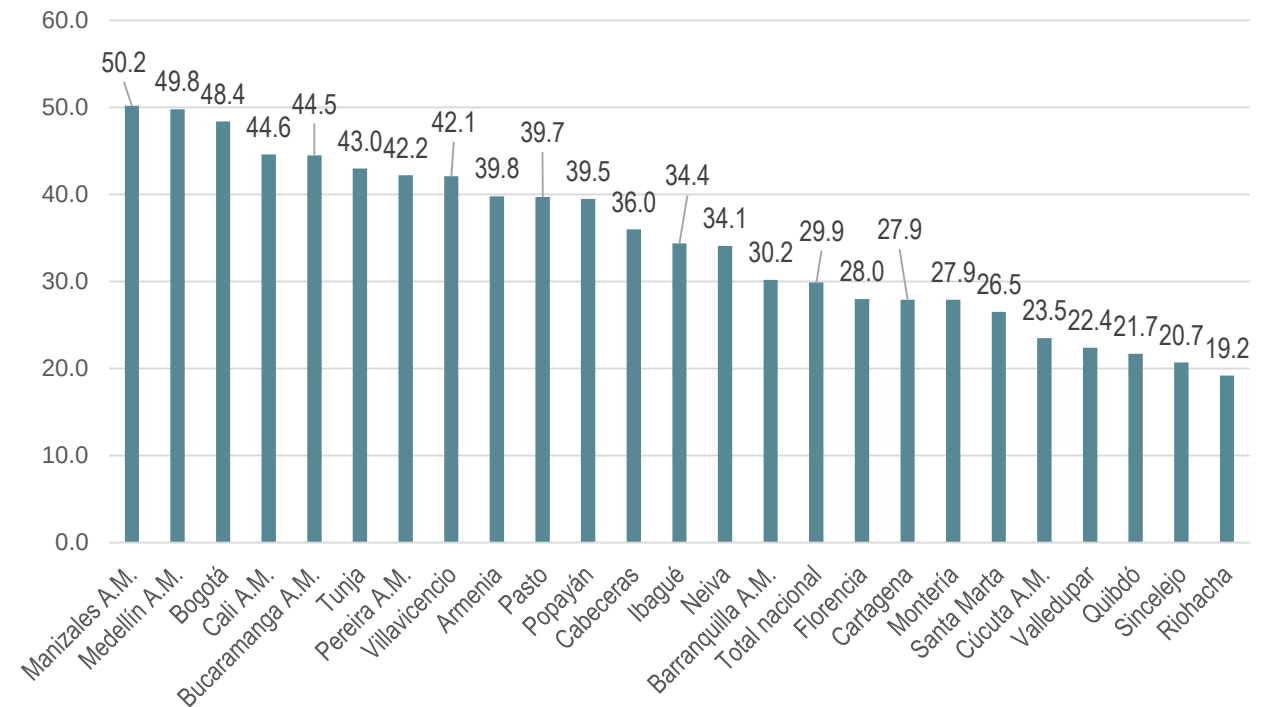
- En el año **2022**, el **36,6%** de las personas estaban en situación de pobreza, el **30,7%** en situación de vulnerabilidad, el **29,9%** pertenecían a la clase media y el restante **2,8%** a la clase alta.

Población según clases sociales – Clase media



- En el año **2019**, el **30,1%** pertenecían a la clase media. Esta cifra esta cerca ha recuperarse, pues en **2022** el **29,9%** pertenecían a la clase media.

% población clase media 2022 - 23 ciudades



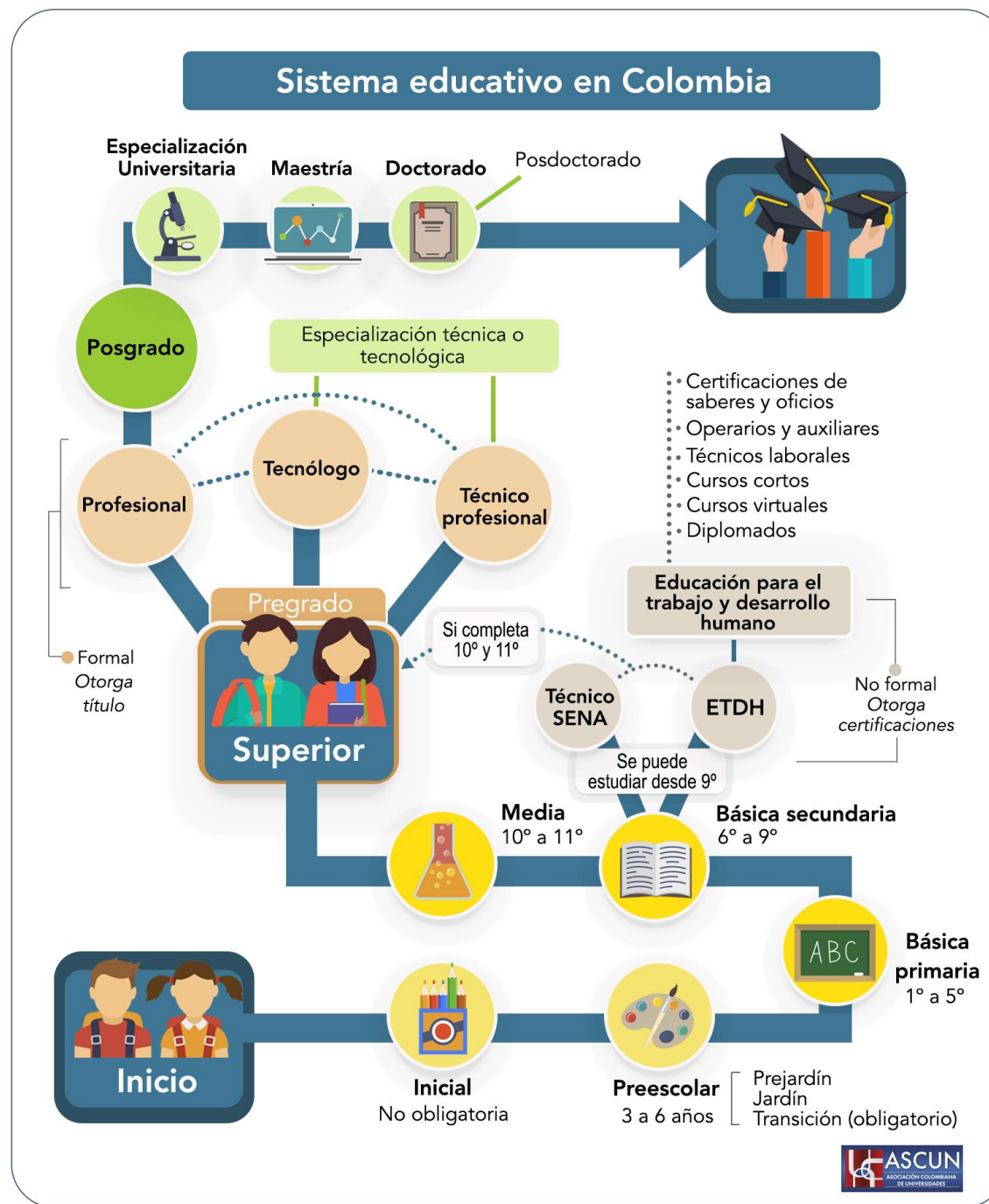
- En **2022**, en **Manizales** y su área metropolitana, el **50,2%** de la población era clase media, seguida por Medellín y su área metropolitana con el 49,8%.



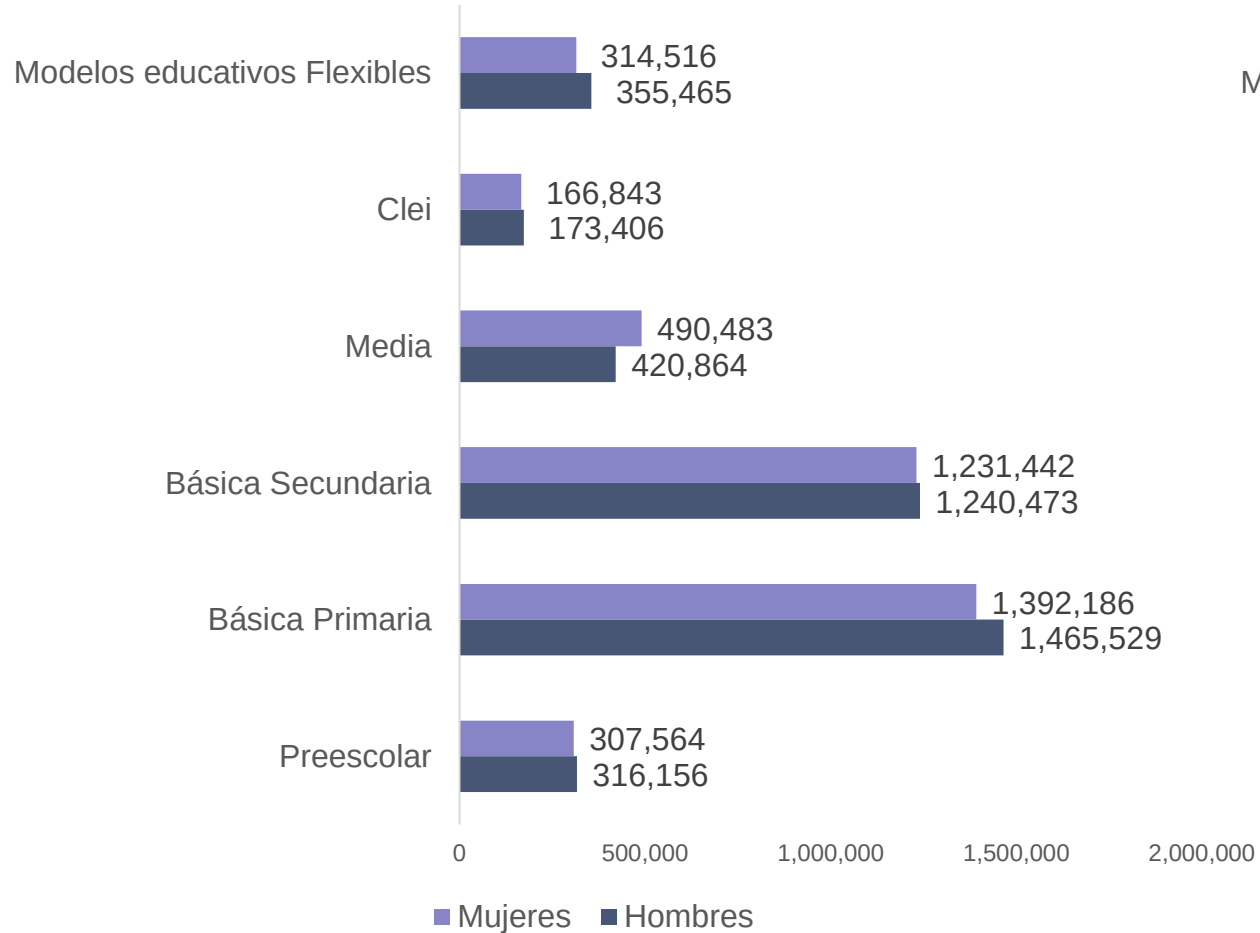
Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá

LEE LABORATORIO
DE ECONOMÍA
DE LA EDUCACIÓN

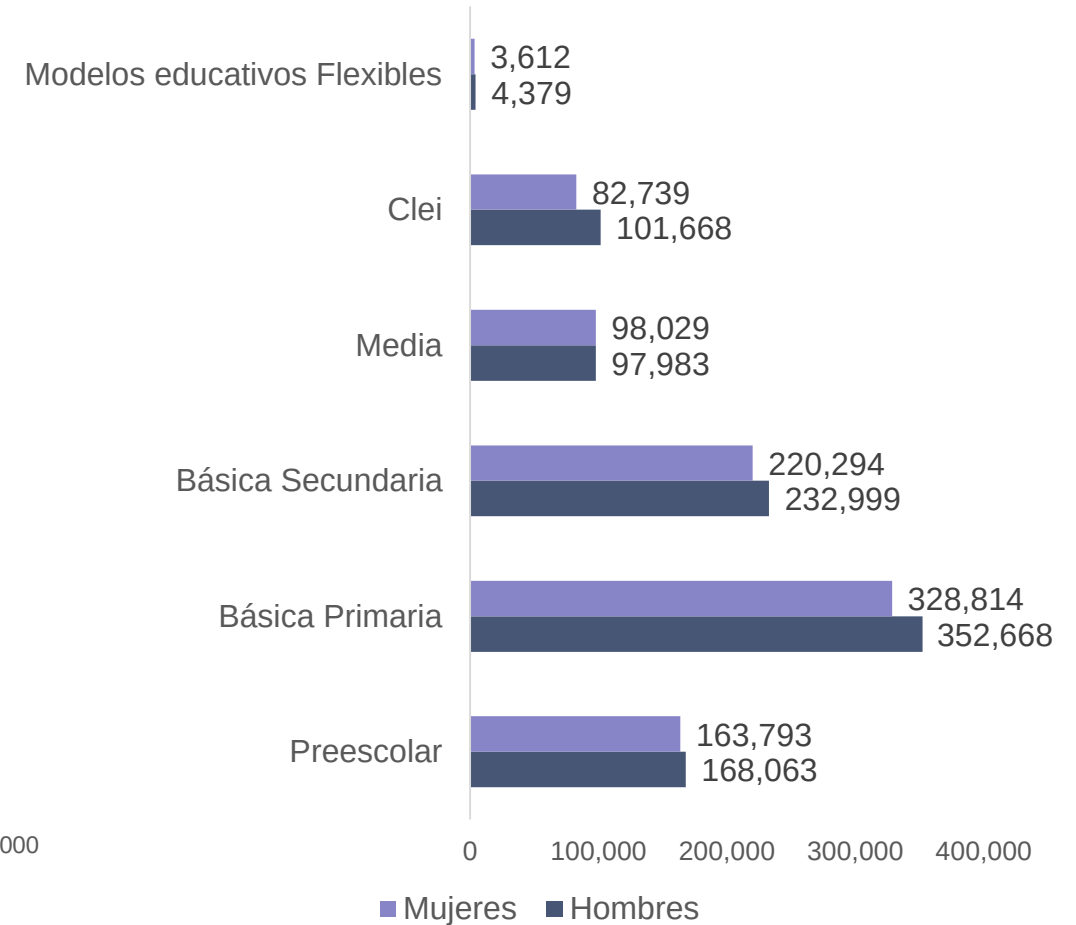
Datos de Colegios Privados



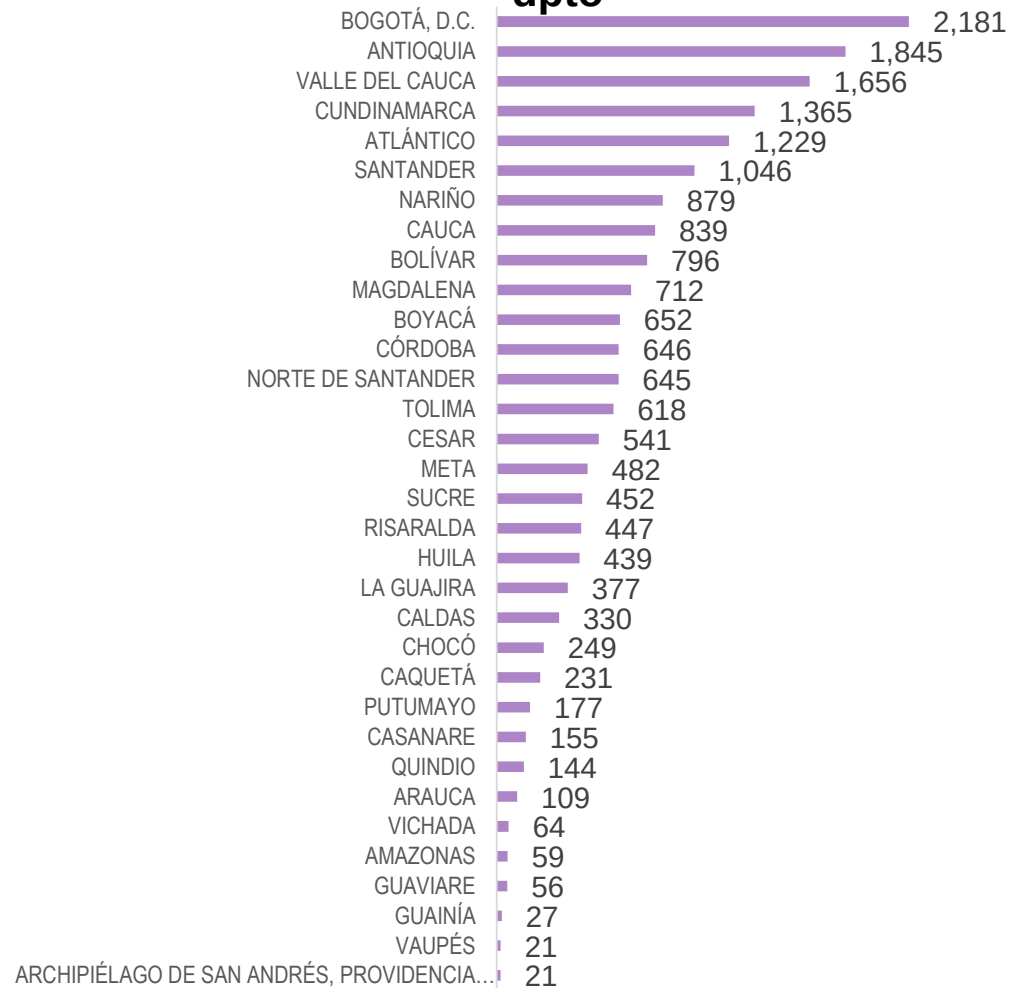
Matrícula Oficial 2022



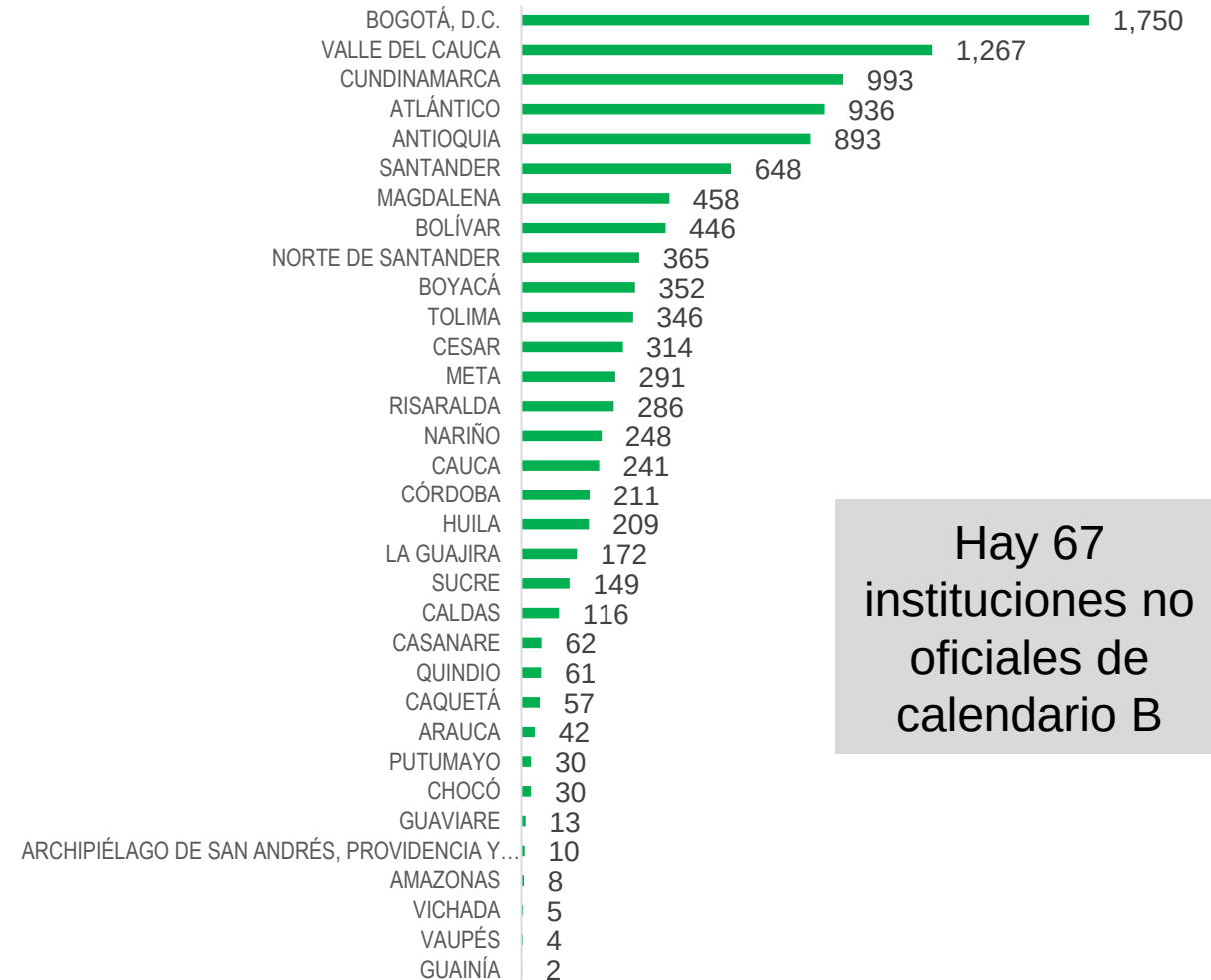
Matrícula No Oficial 2022



Número de instituciones educativas por dpto



Número de instituciones educativas no oficiales por dpto



Hay 67
instituciones no
oficiales de
calendario B



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá

LEE LABORATORIO
DE ECONOMÍA
DE LA EDUCACIÓN

Brechas y Cierre de colegios

Radiografía

Radiografía de educación regular en Colombia



Pontificia Universidad
JAVERIANA

LEE
LABORATORIO
DE ECONOMÍA
DE LA EDUCACIÓN

9.547.160

estudiantes en Colombia están matriculados en educación regular (preescolar, básica y media).

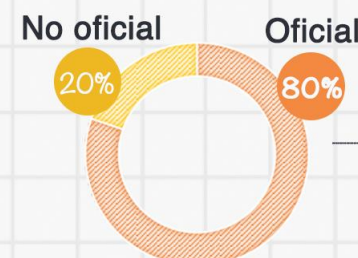
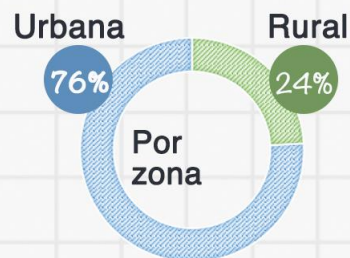


49,4%
Mujeres



50,6%
Hombres

Distribución de la matrícula



Preescolar	37,7%	62,3%
Básica primaria	20,2%	79,8%
Básica secundaria	17,8%	82,2%
Media	19,7%	80,3%
CLEI	41,1%	58,9%



La matrícula del sector oficial es mayor en todos los niveles educativos en comparación con la del sector no oficial: **8 de cada 10 estudiantes colombianos estudian en instituciones oficiales.**

Para el 2023 la matrícula se ubicó en 9.5 millones (la más baja desde el 2019), representando una caída del 1,9% con respecto al 2022, la reducción más alta de los últimos años.

Matrícula según sector: 2019-2023



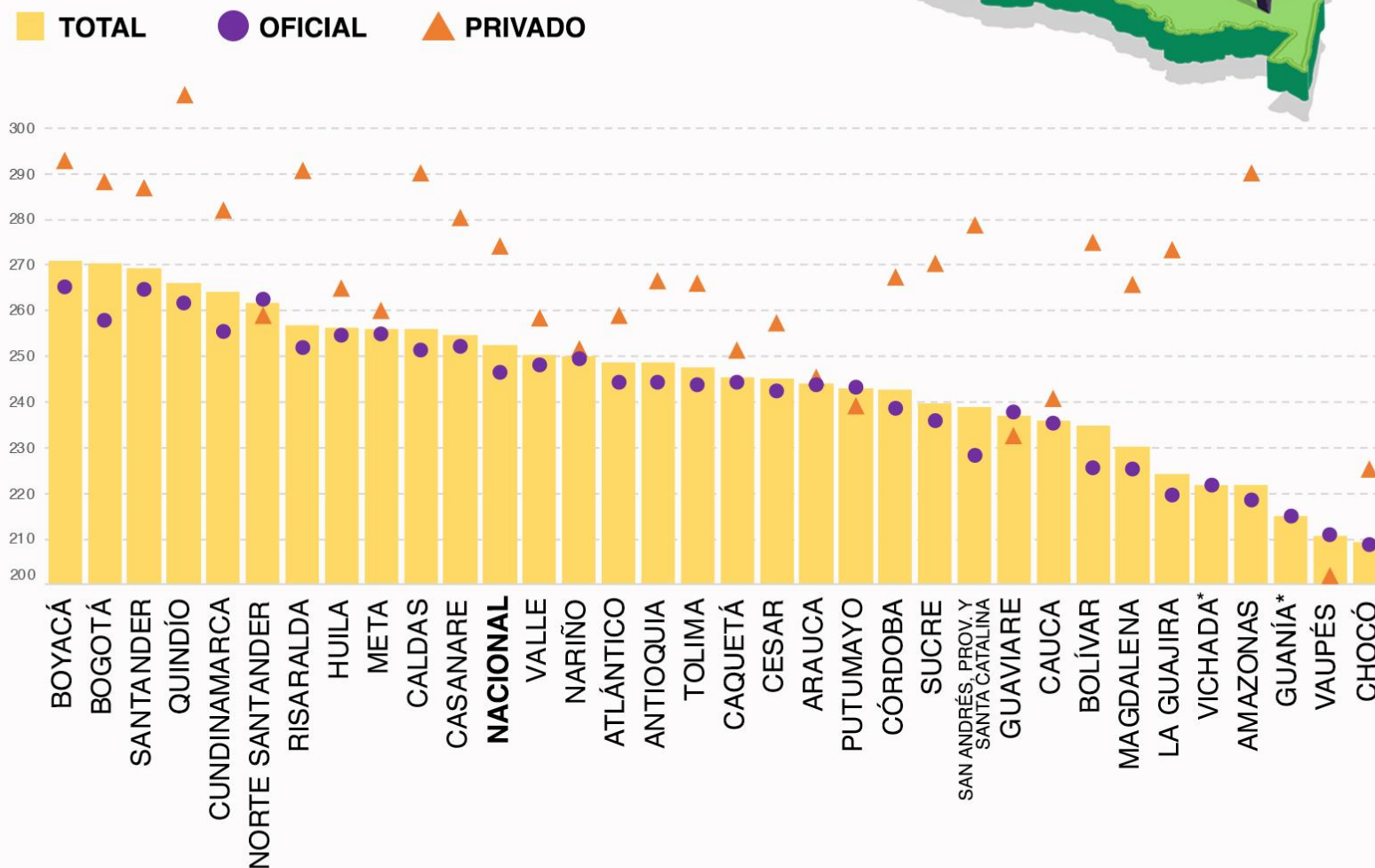
Fuente: Elaboración propia con datos 2019-2023 del Censo de Educación Formal C600 del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) Información que puede ser consultada y descargada en (cifras 2024 aún no disponibles): <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/educacion/poblacion-escolarizada/educacion-formal>



CALIDAD

Brecha Saber 11
2023

Desempeño en la prueba global Saber 11 Colombia 2023, por departamento según sector



CALIDAD

Ranking Desempeño Pruebas PISA 2018

Ranking Lectura	País/Economía	Lectura	Matemáticas	Ciencias
1	P-S-J-Z* (China)	555	591	590
2	Singapur	549	569	551
3	Macao (China)	525	558	544
4	Hong Kong	524	551	517
5	Estonia	523	523	530
6	Canadá	520	512	518
7	Finlandia	520	507	522
8	Irlanda	518	500	496
9	Corea del sur	514	526	519
10	Polonia	512	516	511
11	Suecia	506	502	499
12	Nueva Zelanda	506	494	508
13	Estados Unidos	505	478	502
14	Gran Bretaña	504	502	505
15	Japón	504	527	529
16	Australia	503	491	503
17	Taipei (China)	503	531	516
18	Dinamarca	501	509	493
19	Noruega	499	501	490
20	Alemania	498	500	503
21	Eslovenia	495	509	507
22	Bélgica	493	508	499
23	Francia	493	495	493
24	Portugal	492	492	492
25	Rep. Checa	490	499	497
26	Holanda	485	519	503
27	Austria	484	499	490
28	Suiza	484	515	495
29	Croacia	479	464	472
30	Latvia	479	496	487
31	Rusia	479	488	478
32	Italia	476	487	468
33	Hungría	476	481	481
34	Lituania	476	481	482
35	Islandia	474	495	475
	Promedio OCDE	487	490	489

36	Bielorusia	474	472	471
37	Israel	470	463	462
38	Luxemburgo	470	483	477
39	Ucrania	466	453	469
40	Turquía	466	454	468
41	Eslovaquia	458	486	464
42	Grecia	457	451	452
43	Chile	452	417	444
44	Malta	448	472	457
45	Serbia	439	448	440
46	Emiratos Árabes	432	435	434
47	Romania	428	430	426
48	Uruguay	427	418	426
49	Costa Rica	426	402	416
50	Moldavia	424	421	428
51	Montenegro	421	430	415
52	México	420	409	419
53	Bulgaria	420	436	424
54	Jordania	419	400	429
55	Malasia	415	440	438
56	Brasil	413	384	404
57	COLOMBIA	412	391	413
58	Brunei Darussalam	408	430	431
59	Qatar	407	414	419
60	Albania	405	437	417
61	Bosnia y Herzegovina	403	406	398
62	Argentina	402	379	404
63	Perú	401	400	404
64	Arabia Saudita	399	373	386
65	Tailandia	393	419	426
66	Macedonia	393	394	413
67	Baku (Azerbaijan)	389	420	398
68	Kazajstán	387	423	397
69	Georgia	380	398	383
70	Panamá	377	353	365
71	Indonesia	371	379	396
72	Marruecos	359	368	377
73	Líbano	353	393	384
74	Kosovo	353	366	365
75	Rep. Dominicana	342	325	336
76	Filipinas	340	353	357
77	España	0	481	483

Número de sedes en estado inactivo o liquidado

Según las cifras 2019-2023 con base en el Censo de Educación Formal C600 del DANE, el número de sedes educativas entre el 2019 y 2023 se redujo un 0,7%, equivalente a 379 sedes educativas menos.

En el 2023, se tendrían al menos **3.021 sedes educativas que no se encuentran funcionando** (en estado inactivo o liquidado), de las cuales, 1.033 son no oficiales y 1.988 oficiales**.

Nº de establecimientos por sector según novedad registrada: INACTIVO o LIQUIDADO Nacional 2019-2023**



Principales razones detrás del cierre de colegios:

▼ **Baja demanda de matrícula:** reducción en el número de estudiantes, lo cual puede estar relacionado con cambios demográficos, fenómenos migratorios o la preferencia por otras instituciones o modalidades como la educación en casa (o homeschooling).

▲ **Problemas financieros:** incapacidad de cubrir los costos operativos, que incluye el pago de salarios a los docentes, el mantenimiento de las instalaciones y la adquisición de recursos educativos.

Esta información de colegios con **novedad de inactivos o liquidados es reportado por el C600 del Dane. Difiere de la información presentada en la pieza 1 de esta serie, en donde se presentan los colegios con una novedad diferente: de cierre, reportada por el MEN, a partir de un derecho de petición. Aunque son fuentes diferentes, es importante mostrar los datos que dan cuenta de un fenómeno que impacta al sistema educativo colombiano. Fuente: Censo de Educación Formal C600 del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE).

Variación en la matrícula total y cierre de colegios

Entre el 2019 y el 2023 la matrícula total a nivel nacional **se redujo en 4,9%** equivalente a **489.280 estudiantes menos en 2023.**

Mapa de calor de departamentos según **variación en la matrícula total 2023 vs 2019**

Mayor variación positiva:
aumento de matrícula

■ 0,1% a 23%
■ - 4,9% a 0%
■ -16% a - 5%

Mayor variación negativa:
disminución de matrícula

Fuente: Censo de Educación Formal C600 del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE).
 *N° de sedes educativas con estado de cierre según sector por entidad territorial: Nacional 2019-2024 - Fuente: cálculos propios, respuesta a PQRS (MEN). La actualización en el sistema la realiza cada Entidad Territorial a través de un administrador designado por cada una de las Secretarías de Educación y que, en algunas ocasiones, los cierres corresponden a depuración del estado del establecimiento, es decir, no prestaban el servicio educativo desde hace algún tiempo y hasta ahora la Entidad realizó el cierre en el sistema.

El **12%** de las sedes educativas del país se reportaron en **estado de cierre** entre el 2019 y 2024*.

Según un derecho de petición, el MEN reportó el **No. de colegios cerrados entre el 2019 y 2024***:

Bogotá:
287 privados; 6 oficiales

Barranquilla:
83 privados; 6 oficiales

Bucaramanga:
64 privados; 14 oficiales

Cali:
334 privados; 8 oficiales

Manizales:
17 privados; 27 oficiales

Medellín:
69 privados

Villavicencio:
35 privados; 22 oficiales

Esta información de colegios con **novedad de cierre** es reportada por el MEN a partir de un derecho de petición. Difiere de la información presentada en la pieza 2 (de esta serie), en donde se presentan los colegios con una novedad diferente: liquidado o inactivo, reportada por el Dane. Aunque son fuentes diferentes, es importante mostrar los datos que dan cuenta de un fenómeno que impacta al sistema educativo colombiano.

Datos de instituciones en estado de cierre a partir de un derecho de petición en 2024.



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá

LEE LABORATORIO
DE ECONOMÍA
DE LA EDUCACIÓN



<https://lee.javeriana.edu.co/w/lee-informe-106>



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá

LEE LABORATORIO
DE ECONOMÍA
DE LA EDUCACIÓN

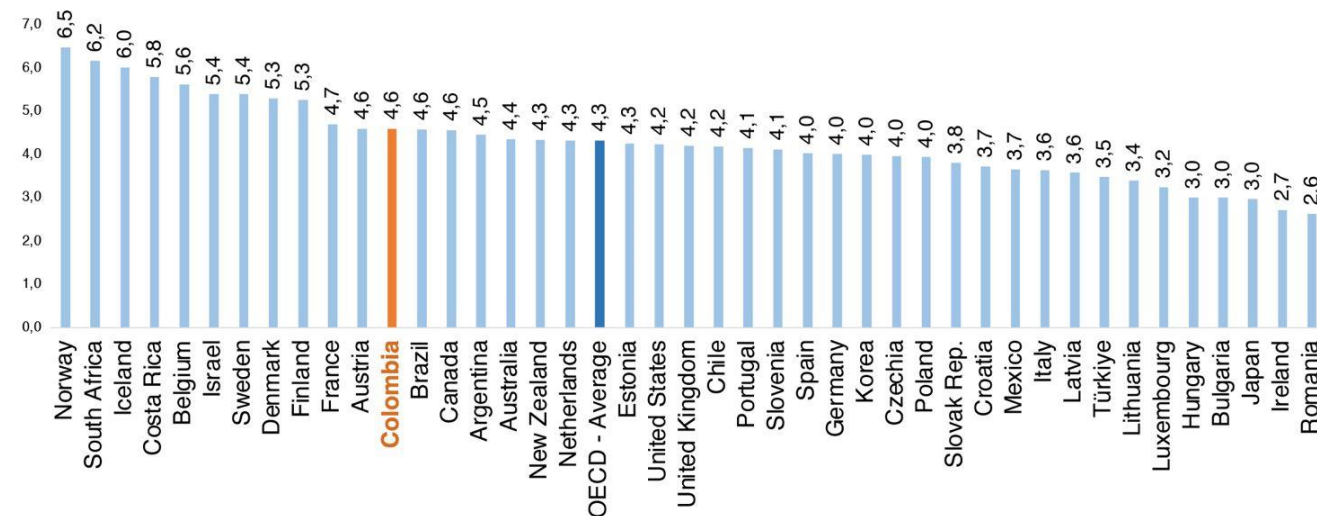
Otros

Aportes del Estado y de los hogares a la educación

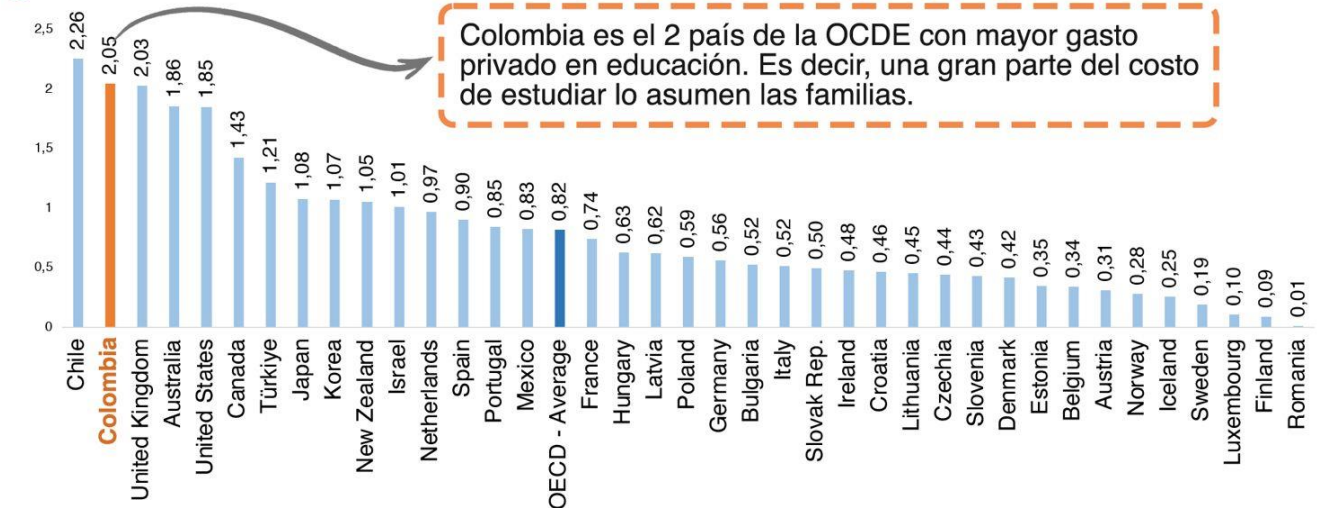
Gasto en educación en Colombia



Gasto público (Estado) en educación*
como % del PIB, según cifras 2022 de la OCDE**



Gasto privado (hogares) en educación
como % del PIB, según cifras 2022 de la OCDE



Sistema mixto de educación

Instituciones oficiales y no oficiales.

¿“Educación pública” solo en instituciones públicas?

El servicio educativo es público, pero puede ser brindado tanto por entidades estatales como privadas.

El estudiante como eje

Calidad educativa y formación integral en el centro de la discusión.

Eficiencia (?)

Con la misma inversión, se puede lograr la educación de un(a) niño(a) en distintos modelos (público/privado).

Ejemplo alianzas público-privado: Proyecto de ley 192 (“Bono Escolar”) de 2022, que busca dar a familias de bajos recursos la opción de elegir entre colegios públicos o privados*.

Incluye:

Bono Escolar Universal: Cubre matrícula, pensión, útiles, salud, alimentación y otros costos. Las instituciones (públicas o privadas) no pueden exigir pagos adicionales.

Bono Escolar Aditivo: Complemento para estudiantes que tengan alguna discapacidad, estén entre los cinco mejores de su grado o hayan obtenido reconocimientos relevantes en ámbitos académicos, deportivos o artísticos.

Requisitos para instituciones privadas: Contar con PEI aprobado, licencia de funcionamiento, resultados en pruebas de Estado iguales o superiores al promedio público, y ofrecer al menos 30% de cupos por grado al bono escolar, asignados por mérito académico.

*puede variar conforme las versiones que avanzan en el congreso



Proveemos **evidencia**
para impulsar la **transformación** de
la **educación colombiana.**



/lee_puj



/leejaveriana

lee@javeriana.edu.co