



Neurociencias cognitivas, aprendizaje y salud mental.	Calidad educativa y movilidad social.
Empresa y sector educativo.	Tecnología, startups y empoderamiento femenino.

**Foro Internacional Adecopria “Vanguardias Educativas.
Surfeando las olas de la 4° y 5° Revolución industrial”
Relatoría, Septiembre 27 de 2022**

La Secretaria de Educación de Medellín, Alexandra Agudelo, hizo la apertura del evento donde recordó que la transformación educativa la logramos entre todos, sector público y sector privado. Destacó la relevancia del foro con temáticas plenamente acorde al contexto global y con ejes alineados con los temas que viene liderando desde la Secretaría de Educación.

La Presidente de Adecopria, Vicky Vera, agradeció la participación de los asistentes e hizo un llamado a ser líderes transformadores que, con una visión compartida, construyan respuestas hacia los objetivos de desarrollo sostenible.

En primer conversatorio “**Empresa y Sector Educativo. Habilidades y competencias**” fue moderado por Vicky Vera. Ricardo Sierra, Presidente de Celsia, hizo una síntesis del contexto global energético y, después, explicó cómo ha logrado innovar en su organización gracias al poder de la transformación desde la cultura. Carolina Jaramillo Ferrer, Director de la Fundación Unibán, explicó cómo han logrado impactar estratégicamente el desarrollo social territorial con educación de calidad. Asimismo, enfatizó la importancia de la educación en la generación de conciencia ambiental.

Jeanny Roussel, Directora Ejecutiva de CAST School, narró la experiencia exitosa de los colegios pertenecientes a su red CAST en Texas (Estados Unidos), como fruto del compromiso de la empresa privada y la apuesta por la tecnología. Lograron aumentar la cobertura educativa, pudiendo transformar los proyectos de vida de numerosos jóvenes mediante el fortalecimiento de habilidades tecnológicas que les permitió crear empresa o acceder a empleos de calidad. Colaboración, creatividad y libertad son características de su ambiente escolar. En el conversatorio surgieron estas reflexiones: la revolución industrial empieza en lo humano; construyamos soluciones con la participación de todos los actores; forjemos confianza empresa-colegios, impulsemos un capitalismo consciente; enseñemos a los jóvenes el rol de la empresa y su aporte al bien común.

El segundo conversatorio “**Tecnología, Startups y empoderamiento femenino**” fue moderado por Catalina Guzmán, Rectora del Marymount. “Talento a prueba de futuro”, frase con la que inicia Catalina Rengifo la cual hace que nos cuestionemos sobre ¿A qué usuario nos estamos enfrentando?, da varios ejemplos permitiendo entender como nuestros niños, adolescentes y jóvenes ven la virtualidad y la era digital. Ante la pregunta ¿Qué estamos haciendo diferente y cuales son las brechas que tenemos en la actualidad? Nombra cuatro barreras:

- i) Físicas ii) Sociales iii) Habilidades computacionales iv) La usabilidad


 Neurociencias cognitivas,
aprendizaje y salud
mental.

 Calidad educativa y
movilidad social.

 Empresa y
sector educativo.

 Tecnología, startups y
empoderamiento
femenino.

El gran reto de la 4ta y 5ta revolución es un talento que se comunica diferente y responde a los estímulos externos. Trabajemos lo emocional y tecnológico juntos para responder a los incentivos del mundo. Si transformamos el currículo, les daremos herramientas para su futuro. La invitación es a que sepamos integrar lo humano y lo tecnológico, donde la ética radica en enseñar a utilizar las herramientas que nos ofrece la tecnología.

Vicky Ricaurte, CEO & Cofundadora de Arukay, resalta la velocidad a la que va la tecnología por tal motivo debemos estar en constante actualización, cambiando la manera de pensar. Teniendo en cuenta lo anterior se debe sumar a las habilidades que requiere la nueva sociedad: el lenguaje computacional, como parte del plan curricular y se espera que ocurra lo mismo que con el inglés, con una intensidad mayor, volviéndose una herramienta para los otros saberes. Adicional a esto nos invitan a que tengamos presente que se puede aprender sin distinción de género, donde todo este lenguaje computacional sea visto y acepado en el campo laboral con transformaciones desde lo humano. Debemos enseñar para que nuestros estudiantes resuelvan problemas usando la tecnología y empoderar a la mujer ya que en la actualidad son muy pocas las que se preparan en el campo de la inteligencia artificial.

Mauricio Urrea, Fundador de Dataverse, relata sobre la relevancia de enseñar en el metaverso: el Internet que se siente. Mostró ejemplos de la capacidad que tienen los jóvenes y cómo aprovechar su motivación y pasión para emprender, uniendo lo digital y lo humano. Enfatiza que la tecnología empodera e involucra a los jóvenes en la solución de problemas reales. Los panelistas se unen en una sola voz: tener un propósito, un criterio claro, enseñar desde la ética y, por último, hablar y construir el empoderamiento femenino, mostrar que todos tenemos capacidades y talentos que nos permiten contribuir a una sociedad más justa y equitativa, en cualquier campo de acción.

El tercer conversatorio “**Superando las brechas, cobertura, calidad educativa y movilidad social**”, fue moderado por David Restrepo, Director de Educación de Comfenalco. Víctor Hugo Mejía, Líder de la Unidad de Cultura y Educación del Área Metropolitana, nos invitó a reflexionar sobre la verdadera formación integral. A su vez, expuso los fundamentos legales que expresan las altas aspiraciones que tenemos como sociedad en materia educativo y mostró con cifras los enormes retos que afrontamos en el área metropolitana en la formación de las nuevas generaciones. Invió a que apostemos por el Ser de las futuras generaciones y edifiquemos con ellos una sólida inteligencia ciudadana, abarcando todos sus componentes. Obdulio Velásquez, Presidente del Consejo Directivo de INALDE Business School y Ex Rector de la Universidad de La Sabana compartió emocionantes historias de transformación e inclusión social, que ha sido posibles por compromiso real del sector privado educativo y la sinergia con el sector público. Hizo un llamado a la conciencia a la integración social en este cambio de época y construir una sola Colombia en las aulas, generando más oportunidades de movilidad social. Nos estimuló para potenciar la genuina colaboración entre todos los sectores. Jeanny Roussel, Directora Ejecutiva de CAST School, presentó los pilares de la red educativa que lidera en Estados Unidos: participación juvenil, equidad, auténtico aprendizaje y relaciones interpersonales. Fundamentados en esos pilares logran que los graduados obtengan créditos que pueden homologar en las etapas posteriores de educación superior y, adicionalmente, reciban múltiples

Neurociencias cognitivas, aprendizaje y salud mental.	Calidad educativa y movilidad social.
Empresa y sector educativo.	Tecnología, startups y empoderamiento femenino.

ofertas laborales al terminar porque conecta a los estudiantes con la industria. Jeanny nos animó al cambio continuo, abrir la mente y reinventar siempre nuestras instituciones educativas.

El cuarto y último conversatorio denominado “**Neurociencias cognitivas, aprendizaje y salud mental**” fue moderado por Juan Andrés Escobar, Rector del Gimnasio La Colina. Rodrigo Isaza, médico neurólogo, speaker y escritor, nos enseñó sobre la plasticidad cerebral, expectativas para el futuro, estamos en ambientes sociales y culturales tergiversados. ¿Se puede modificar nuestro cerebro? ¿Qué somos? ¿Neuronas? Todos los días nos comunicamos. Todos los días modulamos el cerebro. El ADN ya no marca nuestro destino. Nuestro genoma sí se modifica mediante los ambientes. Con la tecnología nos estamos enfrentando a: reducción de áreas cerebrales, aumento a mayor exposición de luz y ruido, disminución de la atención-memoria, toma de decisiones y aumento del stress.

Gabriel Lázaro Cruz, Director Científico de Cerebrum, pasamos del conductismo a una educación basada en el conductivismo (memoria). Guardar información no es el fin ni de la cuarta ni la quinta revolución industrial. Ahora hablamos del afectivismo. El vínculo emocional se restablece cuando descubrimos formas de compartir momentos y experiencias positivas. Se ha demostrado que cuando en el aula de clase se sincroniza el docente con sus estudiantes, hay una sincronización cerebral y aprenden más. Cuando hay un vínculo emocional positivo, se sincroniza. Mauricio Betancur, Fundador de INDIE Level Studio, Director Creativo y diseñador de videojuegos, nos ilustró sobre neurociencias y gamificación: video juegos, ¿cómo llevarlos al aula de clases? Recordamos solo lo que nos apasiona. La misión del docente es crear recuerdos y se hace desde una experiencia gratificante. Lo más fascinante del cerebro es su capacidad de empatía, de cooperación y de adaptación al contexto. A través de los juegos se aprende a tomar decisiones y se pueden controlar emociones. El juego, actividad donde se debe usar la imaginación para resolver situaciones. Crear reglas nos lleva a resolver problemas. El ser humano nace con la necesidad de jugar. Los video juegos tienen el poder de cambiarte ya que tienen un poder de atacar el cerebro y te manipulan.

Las estrategias gamificadas no necesariamente son tecnología; funcionan con reglas, narrativas, libertad de elegir. Su propuesta: Interactividad es la suma de concepto teórico, más algo divertido, que produce conocimiento, generando enganche y motivación.

Finalmente, la gran conclusión y esperanza es que todos salgamos de este auditorio con muchos más conocimientos y con un renovado compromiso para aportar a la transformación educativa. Conociendo el contexto y aplicando todas las novedosas investigaciones, herramientas y estrategias que surgen cada día, podemos impactar nuestro entorno para ampliar oportunidades, generar movilidad social y mejorar la calidad de vida de los colombianos.

Más información: <https://live.eventtia.com/es/vanguardiaseducativasadecopria>